

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LAGU DI KELAS 4 SD NEGERI NAYU BARAT 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Diajukan oleh:**

**DIANA APRILIYA**

**A 510 090 208**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN  
MEDIA LAGU DI KELAS 4 SD NEGERI NAYU BARAT 1  
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh:

**DIANA APRILIYA**

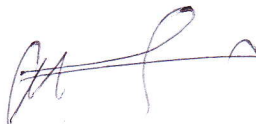
**A 510 090 208**

Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui :

Pembimbing,



**Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd**

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA**  
**PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN**  
**MEDIA LAGU DI KELAS 4 SD NEGERI NAYU BARAT 1**  
**SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**DIANA APRILIYA**

**A 510 090 208**




Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Februari 2013

Dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd
2. Dra. Hj. Sri Hartini, M.Pd
3. Drs. H. Muhroji, S.E., M.Si

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 4 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**

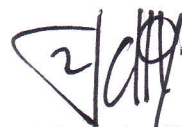
## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Februari 2013

Peneliti



Diana Apriliya  
A510090208

## MOTTO

“Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah”

**(QS. Ath-Thalaq: 3)**

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan / diperbuatnya”

**(Ali Bin Abi Thalib)**

“Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu.  
Orang-orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan”

**(Mario Teguh)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segala cinta dan ketulusan dari hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Keluargaku khususnya Ibu dan Bapak tercinta serta kakak tersayang yang senantiasa tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, dorongan nasehat serta doa yang tiada henti.
2. Semua teman-teman PGSD angkatan 2009 khususnya kelas E dan sahabat-sahabatku tersayang Yanni, Nunik, Asri, kebersamaan dengan kalian semua sangatlah indah dan tak akan terlupakan.
3. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Surakarta

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA  
LAGU DI KELAS 4 SD NEGERI NAYU BARAT 1 SURAKARTA TAHUN  
AJARAN 2012/2013**

**Oleh:**

**Diana Apriliya, A 510 090 208, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013, 93 Halaman**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV SD Negeri Nayu Barat I Surakarta dengan penerapan penggunaan media lagu pada pembelajaran bahasa Inggris. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Nayu Barat I Surakarta yang berjumlah 30 siswa, subjek pelaku tindakan yaitu peneliti dan guru. Metode pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi, lembar unjuk kerja dan tes. Teknik analisis data yang digunakan dengan menggunakan teknik diskriptif kualitatif yang meliputi tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa yang dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator keterampilan berbicara yang mencakup: 1) *Pronunciation* (Pengucapan) sebelum tindakan 43,33%, siklus I 50,00%, siklus II 76,66%. 2) *Grammar* (Tata Bahasa) sebelum tindakan 33,33%, siklus I 40,00%, siklus II 76,66%. 3) *Vocabulary* (Kosakata) sebelum tindakan 56,66%, siklus I 63,33%, siklus II 90,00%. 4) *Fluency* (Kelancaran) sebelum tindakan 43,33%, siklus I 50,00%, siklus II 76,66%. 5) *Comprehension* (Pemahaman) sebelum tindakan 33,33%, siklus I 40,00%, siklus II 76,66%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan media lagu dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Inggris di SD Negeri Nayu Barat I Surakarta tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Keterampilan Berbicara, Media Lagu.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA LAGU DI KELAS IV SD NEGERI NAYU BARAT I SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/ 2013”** tanpa halangan yang berarti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar kesarjanaan pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak dapat diselesaikan. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung hingga terselesainya skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sekaligus selaku pembimbing, terima kasih telah bersedia meluangkan waktu, tenaga



dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Drs. Muhroji, SE., M.Pd., selaku pembimbing akademik kelas E PGSD angkatan 2009.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, terima kasih telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini.
5. Anik Listiyanti, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Nayu Barat I Surakarta dan Moh. Sajadi, S. Hum. selaku guru bahasa Inggris kelas IV yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu' alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 18 Februari 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian teori .....	8

1. Penggunaan Media Lagu.....	8
a. Pengertian Media .....	8
b. Fungsi dan Manfaat Media Pendidikan .....	9
c. Macam-Macam Media .....	12
d. Kriteria Pemilihan Media.....	14
2. Lagu (songs).....	15
a. Hakikat Lagu.....	15
b. Pengertian Lagu .....	16
c. Fungsi Lagu .....	17
d. Macam Lagu .....	18
e. Cara Memilih Lagu .....	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Lagu.....	20
3. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	21
a. Pengertian Berbicara .....	21
b. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbicara ...	21
c. Tujuan Berbicara.....	22
d. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara Anak .....	23
e. Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris anak SD....	25
f. Cara Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris di Kelas .....	26
g. Indikator Aspek Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris .....	27

h. Penilaian Berbicara .....	31
4. Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar .....	32
a. Pengertian Bahasa .....	32
b. Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....	33
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Pemikiran .....	38
D. Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
A. Setting Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian.....	40
B. Subjek Penelitian .....	41
C. Jenis Penelitian .....	41
D. Prosedur Penelitian .....	42
E. Sumber Data .....	46
F. Teknik Pengumpulan Data .....	47
1. Wawancara.....	47
2. Observasi.....	48
3. Dokumentasi .....	49
4. Tes.....	49
G. Validitas Data .....	50
H. Analisis Data.....	50
I. Instrumen Penelitian .....	51

J.	Indikator Pencapaian .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian .....	53
1.	Keadaan Sekolah .....	53
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	53
a.	Visi Sekolah .....	53
b.	Misi Sekolah.....	54
3.	Kondisi Gedung .....	54
4.	Keadaan Guru .....	55
5.	Kondisi Siswa .....	56
B.	Pelaksanaan Penelitian.....	57
1.	Sebelum Tindakan Kelas (Pra Siklus) .....	57
2.	Deskripsi Setiap Siklus .....	60
a.	Siklus I .....	60
1)	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	61
2)	Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	61
3)	Hasil Observasi Siklus I.....	65
4)	Refleksi Tindakan Siklus I.....	71
b.	Siklus II .....	72
1)	Perencanaan Tindakan Siklus II.....	72
2)	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	73
3)	Hasil Observasi Siklus II .....	76
4)	Refleksi Tindakan Siklus II .....	82

	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>89</b>
	A. Kesimpulan.....	89
	B. Implikasi .....	90
	C. Saran .....	90
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbandingan Penelitian yang Relevan.....	36
Tabel 3.1 Perincian Waktu Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian Keterampilan Berbicara .....	52
Tabel 4.1 Data Gedung SDN Nayu Barat I Surakarta .....	54
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan SDN Nayu Barat I Surakarta.....	56
Tabel 4.3 Data Siswa SDN Nayu Barat I Surakarta Tahun 2012/ 2013 .....	56
Tabel 4.4 Kondisi Awal Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV .....	58
Tabel 4.5 Tabel Individual Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I .....	68
Tabel 4.6 Hasil Keterampilan Berbicara Pra Siklus- Siklus I.....	70
Tabel 4.7 Tabel Individual Hasil Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II .....	79
Tabel 4.8 Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I- Siklus II.....	83
Tabel 4.9 Peningkatan Keterampilan Berbicara Pra Siklus, Siklus I, Siklus II ...	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sistematika Kerangka Pemikiran .....	39
Gambar 3.1 Siklus PTK .....	44
Gambar 4.1 Grafik Hasil Keterampilan Berbicara Pra Siklus- Siklus I.....	70
Gambar 4.2 Grafik Hasil Keterampilan Berbicara Siklus I- Siklus II .....	81
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Keterampilan Berbicara Pra Siklus- Siklus II.	88



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV .....	94
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru .....	95
Lampiran 3	Silabus Pembelajaran .....	98
Lampiran 4	RPP Siklus I .....	100
Lampiran 5	Lampiran Materi Siklus I .....	107
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa 1 Lampiran Teks .....	111
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa 2 Lampiran Dialog .....	113
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa 3 Lampiran Kosakata .....	115
Lampiran 9	Lembar Penilaian LKS 3 Kosakata .....	116
Lampiran 10	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara .....	118
Lampiran 11	RPP Siklus II .....	120
Lampiran 12	Lampiran Materi Siklus II .....	127
Lampiran 13	Lembar Kerja Siswa 1 Lampiran Teks .....	131
Lampiran 14	Lembar Kerja Siklus 2 Lampiran Dialog .....	133
Lampiran 15	Lembar Kerja Siswa 3 Lampiran Kosakata .....	135
Lampiran 16	Lembar Penilaian LKS 3 Kosakata .....	136
Lampiran 17	Hasil Penilaian Keterampilan Berbicara .....	138
Lampiran 18	Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru Siklus I .....	140
Lampiran 19	Lembar Pedoman Pengamatan Kinerja Guru Siklus II .....	143
Lampiran 20	Lembar Pedoman Pengamatan Untuk Siswa Siklus I .....	146
Lampiran 21	Lembar Pedoman Pengamatan Untuk Siswa Siklus II .....	147
Lampiran 22	Dokumentasi Foto Penelitian .....	148